

月	週	体験活動との関連	主題名	内容項目	資料名	出典	ねらい	心のノートの活用
4	3	委員会活動	男女仲良く	2 - (3)	飼育小屋の前で	希望をもって (東京書籍)	男女互いに理解し合って友情を育て、協力しようとする態度を育てる。	P46～49
4	4		心で分かり合うすばらしさ	4 - (8)	もうひとつのふるさと	みんなのどうとく (学研)	外国の人々や文化を進んで理解し、世界の人との親善に努めようとする気持ちを育てる。	P104～107
4	5		よく考えて行動しよう	1 - (1)	愛する奈々ちゃんへ	みんなのどうとく (学研)	常に自分の生活を振り返り、思慮深く節度ある行動をしようとする心情を深める。	P12～15
5	3	野外活動	責任をはたす	4 - (1)	残った仕事	希望をもって (東京書籍)	集団の中で進んで責任を果たし、協力しようとする態度を養う。	P76～79
5	3		思いやりの心	2 - (2)	ある朝の出来事	課長 島耕作 (講談社刊)	思いやりの心を持ち、よく考え、相手の立場にたって接しようとする心情を育てる。	P42～45
6	3		本当の友達	2 - (3)	友の肖像画	伸びゆくこころ (日本書籍)	友達は互いに助け合い、信頼しあっているようとする心情を養う。	P46～49
6	4		だれもが大切な人ばかり	4 - (3)	わたしは広がる	みんなのどうとく (学研)	だれにたいしても、差別することや偏見をもつことなく、公平・公正に接しようとする心情を育てる。	P84～87
6	5		公共物を大切に	4 - (2)	まいごのカナリア号	みんなのどうとく (学研)	社会生活をよりよくしようとする心の大切さを知り、法や決まりを守ろうとする態度を育てる。	P80～83
7	2		困った人の身になって	2 - (2)	くずれ落ちた段ボール箱	希望をもって (東京書籍)	困っている人を見たときは、その人の身になって考え、親切にしようとする態度を育てる。	P42～45
7	3		工夫して新しいことを	1 - (5)	インスタントラーメンとカップラーメン	希望をもって (東京書籍)	創意工夫をこらし、積極的に新しいことを切り開いていこうとする心情を育てる。	P28～31
9	1		誠実な心で	1 - (4)	手品師	みんなのどうとく (学研)	常に誠実で明るい心をもって行動しようとする心情を育てる。	P24～27
9	2		相手の立場を考えて	2 - (4)	すれちがい	みんなのどうとく (学研)	広い心で相手の立場を考え、自分と異なる意見も大切にしようとする気持ちを育てる。	P50～53
9	2		自分がやるべきことの自覚	4 - (1)	取り返しのつかない一日	みんなのどうとく (学研)	身近な集団に進んで参加し、自分の役割を自覚し、協力して主体的に責任を果たそうとする心情を育てる。	P76～79
9	3	運動会	本当の美しさ	3 - (3)	美しいお面	みんなのどうとく (学研)	崇高なものを尊び、真に美しく清らかなものに心を向けていく態度を育てる。	P68～71
9	4		母校を愛する心	4 - (6)	さざんかの花	みんなのどうとく (学研)	生き方の土台作りに影響を持つ母校の意義をとらえ、先生や級友への敬愛の心を育てる。	P96～99
9	5		希望をもって	1 - (2)	メジャーリーグ イチロー	みんなのどうとく (学研)	より高い目標を立てて、困難や失敗につじけずに、希望を持って一歩一歩努力することの大切さを自覚させる。	P16～19
10	2	芝生維持プロジェクト	国際社会のために	4 - (8)	エデリラの星空	希望をもって (東京書籍)	外国の人々や文化を進んで理解し、世界の人との親善に努めようとする気持ちを育てる。	P104～107

月	週	体験活動との関連	主題名	内容項目	資料名	出典	ねらい	心のノートの活用
10	3	英語活動	あいさつの大切さ	2 - (1)	オーストラリアで学んだこと	希望をもって (東京書籍)	心のこもった礼儀の大切さを知り、時と場合に応じて行おうとする態度を養う。	P38～41
10	4		約束や規則の尊重	1 - (3)	星野君の二塁打	希望をもって (東京書籍)	決まりや規則の意義を理解し、自分たちで決めたまりは進んで守ろうとする態度を養う。	P20～23
10	5		社会のためにできること	4 - (4)	小さな手から	みんなのどうとく (学研)	社会生活を支えるために、自分が役立っていこうとする心情を深める。	P88～91
11	1		自分に誠実に	1 - (4)	見えた答案	希望をもって (東京書籍)	正直で陰日なたなく、常に明るく誠実に行動しようとする態度を養う。	P24～27
11	2		我が国の文化を愛する心	4 - (7)	もうひとつの塔	みんなのどうとく (学研)	我が国の文化と伝統の意義をとらえ、それを守り伝えることを通して、国を愛する心を育て	P100～103
11	3	芝生維持プロジェクト	心の温かさにつれて	2 - (2)	思いもよらぬできごと	みんなのどうとく (学研)	だれに対しても思いやりの心を持ち、相手の立場にたって親切にする気持ちを育てる。	P42～45
11	4		自由ときりつある行動	1 - (3)	うばわれた自由	みんなのどうとく (学研)	自由と規律ある行動の意義を理解して、自由を尊重し、規律ある行動をとろうとする態度を育てる。	P20～23
11	5		広い心で相手のことを考えて	2 - (4)	銀のろうそくたて	みんなのどうとく (学研)	謙虚な心を持ち、広い心で自分と異なる意見や立場を大切にしようとする心情を育てる。	P50～53
12	2		思いやりをもって	2 - (2)	愛の日記	みんなのどうとく (学研)	だれに対しても思いやりの心を持ち、相手の立場にたって親切にする気持ちを育てる。	P42～45
12	3		日本を愛する心	4 - (7)	正月料理	みんなのどうとく (学研)	日本の伝統や文化に対する理解を深め、日本人としての自覚と誇りを持って国を愛する態度を養う。	P100～103
1	4	6年生を送る会	生命の尊さを感じて	3 - (2)	自分の番いのちのバトン	相田みつをの詩	生きることの尊さを知り、自他の生命を尊重し力強く生き抜こうとする心を育てる。	P64～67
1	5		家族のぬくもり	4 - (5)	わが家の思い出	みんなのどうとく (学研)	父母を敬愛し、自分の役割を自覚し、家族のために進んで役に立とうとする心情を育てる。	P92～95
2	1		自然を大切に	3 - (1)	チョモランマ清掃登山隊	みんなのどうとく (学研)	自然の偉大さを理解し、自然との共存のあり方を積極的に考え、自分にできる範囲で自然環境をよくしていこうとする心情を育てる。	P60～63
2	2		感謝のこころ	2 - (5)	おじいさんのあたたかな目	みんなのどうとく (学研)	日頃からお世話になっている人々に、感謝の気持ちをもつことのできるような心を育てる。	P54～57
2	3		よいところをのぼそう	1 - (6)	日本の「まんがの神様」	みんなのどうとく (学研)	自分の長所を知って、それを伸ばしていこうとする心情を育てる。	P32～35
2	4	性教育	だれもが大切な人ばかり	4 - (3)	ぼくのお姉さん	希望をもって (東京書籍)	だれに対しても、差別することや偏見を持つことが、公平・公正に接しようとする心情を育てる。	P84～87
3	1		卒業式	命の大切さ	3 - (2)	マドューの地	中2教科書 (光村書籍)	生命の尊さを理解し、生命を大切に力強く生きようとする態度を育てる。
3	2	友情のために		2 - (3)	友の命	希望をもって (東京書籍)	互いに信頼し合い、その信頼を裏切らない行動をしようとする心情を育てる。	P46～49
計35時間								